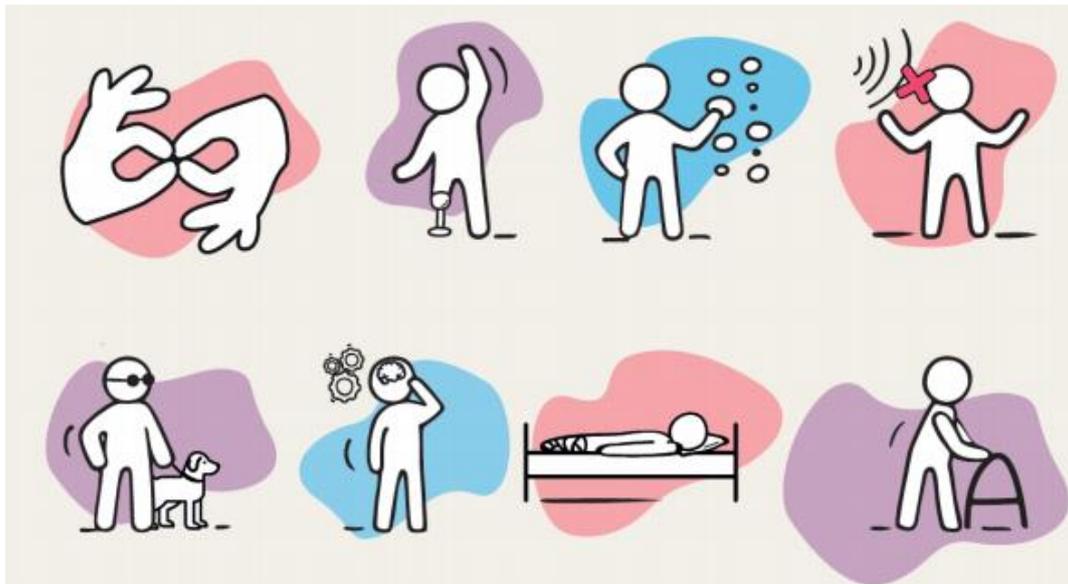


PROGRAMME DE PROFESSIONNALISATION

HANDICAP

2021



PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION SUR LE HANDICAP

Au travers du Plan Régional d'Investissement dans les Compétences (PACTE) la Région Centre Val de Loire, l'Etat et ses partenaires s'engagent sur un double objectif : mettre en cohérence la formation professionnelle et les besoins exprimés par les entreprises locales ; et ainsi, à terme, contribuer à créer davantage d'emplois, notamment chez les jeunes, les demandeurs d'emploi et les travailleurs handicapés.

En tant qu'acteur majeur sur le champ du handicap, l'AGEFIPH, en accord avec ses orientations stratégiques, renforce son rôle auprès de différents acteurs. Elle confie au GIP ALFA CENTRE-VAL DE LOIRE la mission de mettre en œuvre un programme de professionnalisation.

Ce programme de professionnalisation vise à :

- Sensibiliser et accompagner les professionnels au profit des personnes en situation de handicap ;
- Impulser un travail en réseau ;
- Créer une dynamique d'échanges sur les pratiques professionnelles.

De façon à répondre aux besoins de publics cibles différents, deux parties composent ce catalogue :

- La première partie est liée aux « **Ressources Handicap Formation** » de l'Agefiph, action inscrite au PACTE. Ces modules de formation sont à destination des équipes des organismes de formation et CFA.
- La deuxième partie correspond à la « **Mission d'Appui à la Professionnalisation des Acteurs** ». Elle est orientée vers l'ensemble des acteurs de l'orientation, de l'insertion, de l'emploi et des entreprises.

Ce catalogue est consacré, sauf exception, exclusivement aux acteurs issus de la Région Centre-Val de Loire.

SOMMAIRE

PARTIE 1 : PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Axe 1 - Approche globale, accueil, accompagnement des personnes en situation de handicap

1. Le handicap en formation : contexte et enjeux - Approche globale
2. Adaptation pédagogique et compensation individualisée en formation
3. Intégrer le handicap dans un projet d'établissement de formation
4. Devenir référent.e handicap en organisme de formation
5. Développer des relations avec les entreprises pour favoriser l'insertion des personnes handicapées en milieu professionnel

Axe 2 - Spécialisation en accessibilité pédagogique par typologie de handicaps

6. Handicap psychique : accessibilité, adaptation et compensation en formation
7. Handicap mental : accessibilité, adaptation et compensation en formation
8. Troubles cognitifs - Troubles dys : accessibilité, adaptation et compensation en formation
9. Troubles cognitifs - Troubles autistiques : accessibilité, adaptation et compensation en formation
10. Handicap sensoriel - Troubles moteurs et maladies invalidantes : accessibilité, adaptation et compensation en formation
11. Handicap sensoriel - Troubles auditifs et visuels : accessibilité, adaptation et compensation en formation

PARTIE 2 : PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS DE L'ORIENTATION ET DE L'EMPLOI

12. Comprendre et appréhender les typologies de handicap
13. Connaitre et mobiliser les acteurs
14. Connaitre et mobiliser les dispositifs de compensation et les aides de l'Agefiph
15. Devenir référent.e handicap dans une structure
16. Connaitre et valoriser la RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
17. Appréhender le handicap visuel

PARTIE 1 :
PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA FORMATION

1- LE HANDICAP EN FORMATION :

CONTEXTE ET ENJEUX

APPROCHE GLOBALE

Finalité :	Adapter sa pédagogie pour permettre l'accueil des personnes handicapées en centre de formation et comprendre les notions d'accessibilité et de compensation du handicap
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'approprier les notions de handicap situationnel et de contraintes issues de la loi de 2005 ➤ Comprendre la complémentarité des notions d'accessibilité et de compensation du handicap ➤ Interroger sa pratique professionnelle au regard des notions définies et repérer les points de vigilance
Contenus	<p>Notions de Handicap et Situation de Handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Représentation et réalités du handicap ▪ Définition du handicap ▪ Typologies des déficiences et leurs caractéristiques <p>Cadre légal et Contraintes de la loi de 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappels législatifs – Évolution des lois (obligations – BOE) ▪ Ce qui va changer en 2020 avec la loi sur l'avenir professionnel ▪ La loi du 11 février 2005 et Qualiopi : ses notions d'accessibilité et de compensation du handicap <p>Démarche d'accueil, d'intégration et de réussite de personnes en situation de handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handicap et Apprentissage : impacts et conséquences (freins), bonnes pratiques et comportements, adaptations aménagements – solutions (leviers d'actions) <p>Les ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les acteurs internes ▪ Les acteurs externes ▪ Les dispositifs, les mesures mobilisables et les aides <p>Construction d'outils et synthèse des leviers d'action</p>
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences, des études de cas et de la co-construction.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 16 février 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 18 mai 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 19 octobre - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 2 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Organismes de formation et CFA
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

2- ADAPTATION PEDAGOGIQUE ET COMPENSATION INDIVIDUALISEE EN FORMATION APPROFONDISSEMENT

Finalité :	S'approprier les méthodes et moyens permettant la mise en œuvre de l'individualisation, de l'accessibilité et de la compensation en situation apprenante
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter une formation : quoi, comment, avec qui ? ➤ Méthode : acteurs, compétences, modalités de collaboration, étapes, actions, outils et dispositifs au service de l'accessibilité et de la compensation ➤ Identifier les types d'adaptations de la formation et apprendre à les conjuguer pour répondre aux besoins
Contenus	<p>Notions de Handicap et Situation de Handicap</p> <p>Cadre légal et Contraintes de la loi de 2005</p> <p>Les ressources</p> <p>Adaptation d'une formation en fonction de chaque typologie de handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir un diagnostic ▪ Identifier les besoins ▪ Apporter des solutions ▪ Créer une méthodologie <p>Construction d'outils et synthèse des leviers d'action</p>
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences, des études de cas, de la production et de la co-construction d'outils.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 9 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 28 septembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 30 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p><i>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</i></p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Formateurs OF et CFA, responsables formation, ingénieur pédagogique
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

3- INTEGRER LE HANDICAP DANS UN PROJET D'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Finalité :	Connaitre les obligations légales des centres de formation et construire une politique d'accueil des personnes en situation de handicap
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les obligations légales issues de la loi de 2005 ➤ Comprendre la complémentarité des notions d'accessibilité et de compensation du handicap ➤ Interroger le projet d'établissement / sa pratique au regard des notions définies et repérer les points de vigilance ➤ Organiser sa politique d'accueil
Contenus	<p>Notions clés et cadre législatif du handicap en France</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et chiffres clés ▪ Les notions clés et les obligations RNQ Qualiopi <p>Co-élaborer une méthodologie de questionnement pour être handi-accueillant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accessibilité des OF et CFA : construction collaborative d'un outil méthodologique ▪ Repérage des organisations et des améliorations à apporter dans le projet d'établissement
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	2 demi-journées
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lundi 15 et jeudi 18 février 2021 - (9h30-12h) ▪ Mardi 8 et vendredi 11 juin 2021 - (9h30-12h) ▪ Mardi 21 et vendredi 24 septembre 2021 - (9h30-12h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Responsables/chefs d'établissements
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

4- DEVENIR REFERENT.E HANDICAP EN ORGANISME DE FORMATION

Finalité :	Développer une mission de référent Handicap dans un organisme de formation
Objectifs	➤ Se positionner en tant que référent Handicap de sa structure
Contenus	<p><u>Journée 1</u> : Le handicap en OF : notions clés et outils</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notions clés et cadre législatif du handicap en France ▪ Co-élaborer une méthodologie pour repérer les points de vigilance <p><u>Journée 2</u> : le référent handicap : un facilitateur au sein de l'OF</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quelles missions du référent handicap au sein de l'OF ? ▪ Les acteurs du handicap sur le territoire : un soutien à la mission <p><u>Journée 3</u> : L'évaluation des besoins de compensation : le cadre législatif et la démarche pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évaluation des besoins de compensation en apprentissage et en formation continu ▪ L'évaluation des besoins de compensation : mise en situation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	3 jours
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeudi 11 février, Vendredi 12 février et Mardi 16 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 17 juin, Vendredi 18 juin et Mardi 22 juin 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 28 septembre, Jeudi 30 septembre et Mardi 5 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 4 novembre, Vendredi 5 novembre et Mardi 9 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 16 novembre, Jeudi 18 novembre et Mardi 23 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Référents handicap en organismes de formation et CFA
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

5- DEVELOPPER DES RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES POUR FAVORISER L'INSERTION DES PERSONNES HANDICAPEES EN MILIEU PROFESSIONNEL

Finalité :	Maîtriser les méthodes et moyens permettant d'être un interlocuteur décisif lors de toute relation avec un employeur (stage, alternance...)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Savoir outiller les personnes en situation de handicap dans le cadre de leurs relations avec les employeurs ➤ Identifier les adaptations de poste possible et les techniques de compensation ➤ Assurer les liens avec les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtrise des informations à communiquer aux employeurs impliqués dans une démarche d'accueil et d'intégration de personne en situation de handicap ▪ Promotion des compétences de la personne handicapée auprès de l'employeur ▪ Repérage des situations-problèmes possibles engendrées par le poste ▪ Présentation de recommandations de bonnes pratiques et outils / leviers mobilisables
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences, des études de cas, de la production et co-construction d'outils.
Durée envisagée	2 jours (4 demi-journées)
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 23 mars, Jeudi 25 mars, Mardi 30 mars et Jeudi 1^{er} avril 2021 - (14h-17h) ▪ Mardi 15 juin, Jeudi 17 juin, Mardi 22 juin et Vendredi 25 juin 2021 - (14h-17h) ▪ Mardi 2 novembre, Vendredi 5 novembre, Lundi 8 novembre et Mardi 9 novembre 2021 - (14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acteurs de la relation emploi- formation ▪ Développeurs apprentissage ▪ Chargés de relation entreprises
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

6- HANDICAP PSYCHIQUE

ACCESSIBILITE, ADAPTATION ET COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences du handicap psychique (exemples : dépression, addiction, bipolarité, schizophrénie ...) en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les déficiences et le handicap et avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation pédagogique et organisationnelle ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations sur le territoire
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte du handicap psychique ▪ Repérage des situations-problèmes engendrées par ce handicap dans le cadre d'un parcours de formation / emploi, au travers d'étude de cas et de partage d'expériences ▪ Dépasser les préjugés et découvrir les capacités des personnes en situation de handicap psychique ▪ Evaluation des besoins et repérage des acteurs ressources mobilisables ▪ Propositions concrètes d'adaptation, de compensation et de mise en accessibilité en formation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lundi 12 avril 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 29 juin 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 21 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateurs, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap ▪ Organismes de formation et CFA (chargé d'accueil, responsable pédago...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

7- HANDICAP MENTAL

ACCESSIBILITE, ADAPTATION ET COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences du handicap mental (déficiences intellectuelles, exemple : trisomie...), en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les déficiences et le handicap et avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation pédagogique et organisationnelle ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte du handicap mental ▪ Repérage des situations-problèmes engendrées par ce handicap dans le cadre d'un parcours de formation / emploi, au travers d'étude de cas et de partage d'expériences ▪ Dépasser les préjugés et découvrir les capacités des personnes en situation de handicap mental ▪ Evaluation des besoins et repérage des acteurs ressources mobilisables ▪ Propositions concrètes d'adaptation, de compensation et de mise en accessibilité en formation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 20 avril 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 23 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateurs, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap ▪ Organismes de formation et CFA (chargé d'accueil, responsable pédago...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

8- TROUBLES COGNITIFS –TROUBLES DYS

ACCSIBILITE, ADAPTATION ET COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences des troubles cognitifs et du comportement en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les différents troubles cognitifs et du comportement ; avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations sur le territoire
Contenus	<p>Les fonctions cognitives et leurs troubles</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce que les neurosciences et les sciences cognitives nous disent des fonctions cognitives dans les processus d'apprentissage ▪ Adapter pour compenser, les aménagements <p>Comment accompagner ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagner un apprenant présentant des troubles cognitifs / troubles DYS, quelle stratégie pour une réussite de parcours ? ▪ Construction collaborative d'un outil de stratégie
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lundi 22 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 6 juillet 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 12 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 2 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateurs, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap ▪ Organismes de formation et CFA (chargé d'accueil, responsable pédago...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

9- TROUBLES COGNITIFS –TROUBLES AUTISTIQUES

ACCESSIBILITE, ADAPTATION ET COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences des troubles du spectre autistique en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les déficiences et le handicap et avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations sur le territoire
Contenus	<p>Présentation du trouble du spectre de l'autisme : description</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition du trouble du spectre de l'autisme (TSA) ▪ Fonctionnement perceptif dans une dynamique sensori-motrice ▪ Mode de pensée ▪ La dyadique autistique <p>Les incidences du TSA en contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacts au quotidien sur le savoir, savoir-être et savoir-faire <p>Atelier de mise en pratique pour accompagner et compenser le handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagner une personne présentant un trouble TSA, quelle stratégie pour une réussite du parcours de formation ?
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeudi 20 mai 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 7 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateurs, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap ▪ Organismes de formation et CFA (chargé d'accueil, responsable pédago...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

10- HANDICAP SENSORIEL -TROUBLES MOTEURS ET MALADIES INVALIDANTES

ACCESSIBILITE, ADAPTATION, COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences des troubles moteurs et maladies invalidantes en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les déficiences et le handicap et avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations sur le territoire
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte des troubles moteurs et des maladies invalidantes ▪ Repérage des situations-problèmes engendrées par ces troubles dans le cadre d'un parcours de formation / emploi, au travers d'étude de cas et de partage d'expériences ▪ Dépasser les préjugés et découvrir les capacités des personnes ayant des troubles moteurs et des maladies invalidantes ▪ Evaluation des besoins et repérage des acteurs ressources mobilisables ▪ Propositions concrètes d'adaptation, de compensation et de mise en accessibilité en formation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lundi 29 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 14 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateurs, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap ▪ Organismes de formation et CFA (chargé d'accueil, responsable pédago...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

11- HANDICAP SENSORIEL - AUDITIF/ VISUEL

ACCESSIBILITE, ADAPTATION ET COMPENSATION EN FORMATION

Finalité :	Etre outillé quant aux incidences des handicaps sensoriels en situation apprenante et identifier les moyens et ressources de compensation afin d'améliorer leur prise en compte dans les pratiques d'accompagnement lors du parcours de formation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les déficiences et le handicap et avoir des points de repères ➤ Comprendre les incidences des troubles en contexte emploi/formation ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Identifier les techniques de compensation ➤ Repérer les acteurs ressources mobilisables pour accompagner les éventuelles adaptations sur le territoire
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte du handicap visuel et de la déficience auditive ▪ Repérage des situations-problèmes engendrées par ces handicaps dans le cadre d'un parcours de formation / emploi, au travers d'étude de cas et de partage d'expériences ▪ Dépasser les préjugés et découvrir les capacités des personnes ayant un handicap visuel ou une déficience auditive ▪ Evaluation des besoins et repérage des acteurs ressources mobilisables ▪ Propositions concrètes d'adaptation, de compensation et de mise en accessibilité en formation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 1^{er} juin 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 15 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Tous les acteurs de la relation emploi-formation (conseillers, tuteurs, maitre d'apprentissage, référent handicap...)
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

PARTIE 2 :
PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE L'ORIENTATION ET DE L'EMPLOI

12- COMPRENDRE ET APPREHENDER LES TYPOLOGIES DE HANDICAP

Finalité :	Acquérir un premier niveau de connaissance sur le handicap et ses typologies.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les principaux types de handicap ➤ Repérer leurs spécificités ➤ Adopter le bon comportement face à un handicap dédié
Contenus	<p>Contexte et enjeux autour du handicap</p> <p>Représentations, stéréotypes et biais décisionnels</p> <p>Présentation des principaux types de handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handicap moteur ▪ Handicap mental et psychique ▪ Handicap sensoriel (auditif et visuel) ▪ Handicap cognitif
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mercredi 17 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 3 juin 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 12 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Toutes structures actrices de l'emploi, de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

13- CONNAITRE ET MOBILISER LES ACTEURS

Finalité :	Connaître les différents acteurs du handicap et savoir les mobiliser
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les grandes lois, réformes et obligations relatives au handicap ➤ Identifier les principaux acteurs du handicap ➤ Repérer leurs spécificités et l'articulation de leurs compétences/missions
Contenus	<p>Contexte et enjeux autour du handicap</p> <p>Les acteurs du handicap et leurs missions –Elaboration d'une cartographie</p> <p>Les fondamentaux du travail en réseau</p> <p>Etudes de cas pratiques sur les acteurs du handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cas d'une personne en formation ▪ Cas d'une personne en recherche d'emploi ▪ Cas d'une personne en emploi
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 9 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 17 mai 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Mardi 5 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 2 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 16 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Toutes structures actrices de l'emploi, de la formation (OF et CFA) de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

14- CONNAITRE ET MOBILISER LES DISPOSITIFS DE COMPENSATION ET LES AIDES DE L'AGEFIPH

Finalité :	Connaître les différents dispositifs de la compensation et savoir les mobiliser
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les grandes lois et obligations relatives à la compensation handicap ➤ Connaître les différents dispositifs de la compensation ➤ Identifier les bons interlocuteurs
Contenus	<p>Grandes catégories de compensations et d'aménagements</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports théoriques ▪ Etudes de cas <p>Identifier les bons interlocuteurs</p> <p>Les dispositifs mobilisables</p>
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vendredi 19 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 31 mai 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 13 septembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 14 octobre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 13 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p style="color: #0070C0;">Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Toutes structures actrices de l'emploi, de la formation (OF et CFA) de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

15- DEVENIR REFERENT.E HANDICAP DANS SA STRUCTURE

Finalité :	Connaître les différents dispositifs de la compensation et savoir les mobiliser
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir le rôle et les missions du référent handicap ➤ Identifier les ressources pour mener à bien la mission de référent handicap au sein de sa structure ➤ Appréhender le contexte et les enjeux de sa mission ➤ S'approprier son rôle et ses missions ➤ Se positionner en tant que référent handicap en interne et en externe
Contenus	<p><u>Jour 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre légal et des enjeux du handicap ▪ L'emploi des personnes handicapées, de quoi parle-t-on vraiment ? ▪ Les intervenants autour du handicap, savoir situer le rôle de chacun des acteurs. Qui mobiliser ? A quel moment ? <p><u>Jour 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Référent Handicap, Appui au quotidien auprès des salariés en situation de Handicap ▪ Référent Handicap, Animateur auprès des collectifs de travail et au sein de structure ▪ Référent Handicap, Expert technique ▪ Référent Handicap, Maître d'œuvre de la politique Handicap <p><u>Jour 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des fiches missions « Référents Handicap » <ul style="list-style-type: none"> - Échanges et partages sur les présentations - Ajustement des fiches missions « Référent Handicap » - Finalisation de sa fiche mission « Référent handicap » adaptée à sa structure ▪ Présentation des outils pratiques « Référents Handicap » <ul style="list-style-type: none"> - Échanges et partages sur les présentations - Ajustement des outils « Référent Handicap » - Finalisation des outils « Référent handicap » adaptée à sa structure
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	3 jours
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeudi 18 février, Vendredi 19 février et Jeudi 18 mars 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 20 mai, Vendredi 21 mai et Jeudi 24 juin 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 7 octobre, Vendredi 8 octobre et Jeudi 4 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Toutes structures actrices de l'emploi, de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

16- CONNAITRE ET VALORISER LA RQTH

Finalité :	Mettre en avant les aspects positifs de cette reconnaissance
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les personnes concernées et les critères d'attribution ➤ Savoir aborder le sujet et présenter les bons arguments ➤ Identifier les bonnes pratiques ➤ Connaître les démarches à effectuer et l'acteur compétent
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition du handicap et de la RQTH ▪ Présentation des personnes concernées et des critères d'attribution ▪ Les démarches à effectuer pour obtenir cette reconnaissance ▪ Les acteurs ressources ▪ Co-construction d'un argumentaire pour valoriser les aspects positifs de la RQTH ▪ Mises en situation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mardi 18 mai 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Lundi 27 septembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 18 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) ▪ Jeudi 9 décembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action s'effectue en distanciel, via un logiciel de Visio.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acteurs de la relation emploi – formation ▪ Développeurs apprentissage ▪ Chargés de relation entreprises ▪ Toutes structures actrices de l'emploi, de la formation (OF et CFA) de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici

17- APPREHENDER LE HANDICAP VISUEL

Finalité :	Acquérir un premier niveau de connaissance sur le handicap visuel
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mieux comprendre les difficultés des personnes déficientes visuelles ➤ Adapter sa posture pour mieux accompagner ➤ Connaître les techniques de compensation
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte du handicap visuel au travers de mises en situation de malvoyance et/ou cécité ▪ Repérage des situations-problèmes engendrées par ces handicaps dans le cadre d'un parcours de formation / emploi, au travers de mises en situation, d'études de cas et de partages d'expériences ▪ Dépasser les préjugés et découvrir les capacités des personnes ayant un handicap visuel ou une déficience auditive ▪ Evaluation des besoins et repérage des acteurs ressources mobilisables ▪ Propositions concrètes d'adaptations, de compensation et de mise en accessibilité en formation
Modalités pédagogiques	Les modalités pédagogiques doivent permettre aux professionnels d'interroger leurs pratiques. Elles reposeront sur des retours d'expériences et des études de cas.
Durée envisagée	1 journée
Dates et lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeudi 25 novembre 2021 - (9h30-12h/14h-17h) <p>Cette action associant la pratique à la théorie se déroulera sur Orléans, en présentiel, dans le respect des mesures sanitaires en vigueur.</p>
Nbre de personnes	Groupes de 15 personnes environ
Cibles	Toutes structures actrices de l'emploi, de l'orientation, de l'insertion, Service Public Régional de l'Orientation, Service Public de l'Emploi en région Centre-Val de Loire
BULLETIN D'INSCRIPTION	Inscrivez-vous en cliquant ici



**Ressources Handicap
Formation**



agefiph



GIP ALFA
CENTRE-VAL DE LOIRE



Région
Centre-Val de Loire



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET DE LA RÉGION
CENTRE-VAL DE LOIRE



INVESTIR
**DANS VOS
COMPÉTENCES**