

La formation au service du maintien dans l'emploi

8ÈME RENCONTRE DU RÉSEAU HANDICAP MAINTIEN (11/04/24)

Cette fiche synthétique reprend les éléments vus lors de la 8ème rencontre du Réseau Handicap Maintien, ayant pour thématique le maintien en emploi par la formation en activité, et la présentation de deux dispositifs d'accompagnement des travailleurs handicapés.



Nous vous remercions tous pour votre participation à cette rencontre, nous étions plus d'une quarantaine.



Offre de services des Cap emploi en 2024

Les objectifs des services des Cap emploi sont de favoriser l'insertion et le maintien dans et en emploi des travailleurs handicapés auprès des entreprises et personnes de son département. Ils sont gratuits et financés par l'Agefiph et le Fiphp.

Spécialiste dans le handicap, l'expertise du Cap emploi dans l'identification des solutions de compensation lui permet de réaliser ses 3 missions principales :

- Maintenir les personnes sur leur poste de travail, dans leur entreprise par le biais d'aménagement matériel, technique et organisationnel
- Accompagner les salariés sur un nouveau projet professionnel (lié à un risque d'inaptitude ou un projet d'évolution)
- Accompagner les demandeurs d'emploi et les entreprises dans leur projet d'insertion et de recrutement

[Pour aller plus loin](#)



Pour une Alternance Inclusive (PAI)

Dispositif financé et soutenu par l'Agefiph, en région Centre-Val de Loire.

Mis en place au sein des organismes gestionnaires de la région qui portent également la mission Cap emploi

A destination des personnes en situation de handicap, âgées de 15 à 64 ans, reconnues ou en cours de reconnaissance, résident en région Centre-Val de Loire.

Rôles :

- Accompagnement à la mise en place d'un projet d'alternance à destination des personnes en situation de handicap et des employeurs (contrat en apprentissage et contrat de professionnalisation).
- Identification des moyens de compensation pour le bénéficiaire accompagné, avec les centres de formations ; Relais possible auprès de la RHF dans le cadre d'un travail partenarial.
- Sécurisation du démarrage dans le parcours en alternance en entreprise et en centre de formation (suivi proposé pendant 6 mois après signature).

Mise en situation de l'AFEST avec l'outil Festoyons de l'ARACT Centre-Val de Loire



Présentation de l'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)

Une modalité de formation placée au cœur du travail, au sein de l'entreprise en situations de travail, propre à l'entreprise et à son fonctionnement, qui prend en compte d'où part et où ira le ou la salarié.e .

Pourquoi proposer l'AFEST pour une situation de maintien ?

C'est l'histoire ...

Un restaurant de 8 personnes, TOUTEBON, réputé pour sa tarte tatin.

La recette est gérée parfaitement par la cheffe de cuisine.

La cheffe de cuisine part dans 6 mois à la retraite.

L'entreprise souhaite faire évoluer la salariée pour remplacer la cheffe de cuisine.

Les recettes ne sont pas formalisées, tout est dans le "tour de main de la cheffe".



Idées pour préparer

- Les outils : les entretiens croisés, les observations, les fiches de poste, des références, vidéo, en prenant en compte la compensation auditive, verbalisation adaptée
- La trace : contrat/protocole de formation où est retracé les objectifs, les principes d'action, les acteurs, les modalités pour adapter la production à l'apprentissage
- Le + : se connaître et nécessité de travailler ensemble (partenariat)
- Les dispositifs : l'offre des OPCO (ex: [AKTO](#)) : AFEST et PCRH, et également les services de l'Agefiph pour identifier les adaptations en compensation du handicap tels que les Etudes Ergonomiques, et les Appui Spécifiques, ou encore ses aides en soutien financier en compensation du handicap : l'AST, l'Aide à l'Accueil et à l'Evolution professionnelle, l'Aide prothèses auditives

Idées pour concocter

- Les Outils : travail, échanges, ... entretien d'explicitation, aider à se remémorer le comment, apprenant
- Traces : Récit, carnet de l'apprenant, vidéo, photo, produit réalisé, fiche technique réalisée par l'apprenant...
- Le + : Informer le collectif du déroulé de la formation

Idées pour déguster

- Outils : grille, référence, fiche compétence, ...
- Traces : grille de validation des acquis, fiche compétence, les effets bénéfiques dans la relation travail et l'organisation du travail...
- Le + : les effets bénéfiques pour le collectif,

Quelques précisions

Le programme peut être enrichi à posteriori puisque la situation vécue peut faire ressortir de nouvelles compétences

Le pré-positionnement de l'apprenant, il ne part pas de zéro

Les traces de l'activité objet de travail dans la phase réflexive et objet de preuve que la formation s'est passée

Les traces seront utiles également pour les aides demandées

Approche intégrée : prendre en compte dans la construction de l'ingénierie, l'aménagement de la production (production aménagée), les outils facilitant la compensation

La formation n'est pas forcément continue : cela peut être une heure par jour par exemple

Pour aller plus loin : [sur le site de l'Agefiph](#) [document de l'Anact](#)